

FORMATION DE FORMATEURS- CREATIVITE PEDAGOGIQUE



En résumé

Un parcours de formation action personnalisé pour s'initier à la créativité pédagogique pour une animation plus dynamique.

Ces formations pourraient également vous intéresser :

- [Formation pédagogie par le jeu.](#)
- [Formation comment digitaliser ses formations.](#)
- [Formation de formateur CPF à Aix-en-Provence Marseille.](#)
- [Formation booster sa créativité en entreprise.](#)



Objectifs

À l'issue du parcours, vous serez en capacité de :

- Varier les techniques d'animation pour favoriser l'apprentissage, l'adhésion et l'implication des participants,
- Enrichir sa boîte à outils de formateur.



Programme

- Les règles d'animation d'un jeu pédagogique.
- L'objectif de jeu et les consignes.
- Organisation de la partie, timing.
- Transposition à la réalité opérationnelle et débrief du jeu.
- Le démarrage de la formation.
- Tour de table de présentation des apprenants : jeux « trouver l'intrus », cartes. speech », le « bingo », cartes « Monsieur, Madame ».
- Utiliser des jeux pour identifier les freins et les motivations des participants sur le thème abordé.
- Travailler sur les représentations de leurs rôles et missions : le blason, le photo langage, « dessine-moi... », cartes Eureka.
- Jeu de « la patate et la paille ».
- Repérer son mode de communication dominant (CIME) dans les jeux pédagogiques, se l'approprier et le dupliquer en formation.
- Auto-diagnostic : profil CIME (Créatif, Intéractif, Entrepreenant, Méthodique) des participants puis mise en application : « la marelle »
- Proposer des réveils pédagogiques différents et des tours de table dynamiques.
- L'interview, le « petit rapporteur », « la boîte à 9 cases ».



Méthodes pédagogiques

Durée

2 jour(s) / 14 heure(s)

Effectif

De 3 à 8 stagiaires

Tarif

1245 € NET

Pour qui ?

Formateur confirmé souhaitant enrichir et varier leur "boîte à outils"

Prérequis

Etre formateur confirmé ou avoir suivi la « Formation de formateurs » .

Code RNCP / RS

NA

Référence

CFTU-CYCL-FFCP-01

- Nombreux exercices pratiques et cas de synthèse pour acquérir les bonnes reflexes.
- Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques.
- Pédagogie active : échanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
- Support de formation remis aux participants.

Suivi d'action

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations ... qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Cette formation peut être associée à une certification.

Intervenants

Cette formation est animée par un consultant professionnel formateur spécialisé dans les domaines de formation.

Tous nos formateurs répondent aux normes exigées par notre système qualité.

Évaluation

Une évaluation des acquis sera réalisée en fin de formation par le formateur.

Elle permettra d'attester de l'acquisition des connaissances et développement des compétences par le stagiaire à l'issue de la formation.