

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS LUDO-PÉDAGOGIQUES



En résumé

Un parcours de formation action personnalisé pour savoir créer et animer des formations ludo-pédagogiques.

Cette formation en ludopédagogie a pour but de donner les clés d'un enseignement ludique et immersif. Elle vise à acquérir des compétences pointues en pédagogie par le jeu par le biais d'un apprentissage théorique et pratique. Vous serez à même de créer des supports ludiques et d'animer une formation de façon interactive. Devenez un expert en divertissement ludo-éducatif en donnant à vos élèves une expérience d'apprentissage novatrice. Faire apprendre de façon ludique constitue une opportunité unique de monter en compétences tout en stimulant l'intérêt des participants.

Ces formations pourraient également vous intéresser :

- [Formateur créativité pédagogique.](#)
- [Formation donner de l'impact à vos présentations visuelles.](#)
- [Formation booster sa créativité en entreprise](#)
- [Formation piloter l'innovation en entreprise.](#)
- [Formation carte mentale professionnelle.](#)



Objectifs

À l'issue du parcours, vous serez en capacité de :

- Concevoir un scénario ludo-pédagogique,
- Créer des supports ludiques et pédagogiques,
- Animer une session de formation ludo-pédagogique.



Programme

Découvrir l'approche de la ludo-pédagogie

La définition,

Les avantages et les limites,

Les principes et les supports ludiques.

Identifier les modes de transmission et leur mise en forme ludique

Les modalités pédagogiques à privilégier et à éviter

La mise en forme ludique du contenu

Booster sa créativité

Les leviers et les freins de la créativité,

Les directions de la pensée (divergence et convergence),

Les techniques créatives (tourniquet des perceptions, supports projectifs),

La pensée visuelle (sketchnote, mind mapping).

Durée

2 jour(s) / 14 heure(s)

Effectif

De 3 à 8 stagiaires

Tarif

1245 € NET

Pour qui ?

Cette formation s'adresse aux Formateurs débutants et confirmés

Prérequis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Code RNCP / RS

NA

Référence

CFTU-PARC-CAFL-01

Structurer une formation ludo-pédagogique

La méthodologie de structuration,

Les modes de participation,

Les modes de découverte.

Développer une posture de ludo-formateur

La posture du ludo-formateur en 5 points,

Les travaux d'Albert Merhabian,

Les 4 profils de joueur : modèle de Bartle,

La mise en condition du formateur

Concevoir une première formation ludique

Travaux pratiques.

Créer et produire les supports ludiques

La mise en forme des supports visuels,

La création et la production des cartes de jeu,

Travaux pratiques.

Animer la ludo-formation en situation réelle

Travaux pratiques.

Utiliser la ludo-pédagogie pour des formations à distance

Les modalités ludo-pédagogiques à distance,

Les outils numériques ludiques,

Le matériel de base à prévoir



Méthodes pédagogiques

- Nombreux exercices pratiques et cas de synthèse pour acquérir les bons réflexes.
- Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques.
- Pédagogie active : échanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
- Support de formation remis aux participants.

Suivi d'action

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations ... qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.



Intervenants

Cette formation est animée par un consultant professionnel formateur spécialisé dans les domaines de formation.

Tous nos formateurs répondent aux normes exigées par notre système qualité.



Évaluation

Une évaluation des acquis sera réalisée en fin de formation par le formateur.

Elle permettra d'attester de l'acquisition des connaissances et développement des compétences par le stagiaire à l'issue de la formation.